Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра гражданского и международного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.08 12:49:51 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Медицинское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.07 Правовое регулирование частно-публичных отношений в сфере здравоохранения

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)
Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент кафедры гражданского и международного права, кандидат юридических наук *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	И.А. Закиров *(Ф.И.О.)*
Доцент, и.о. заведующего кафедрой гражданского и международного права, кандидат педагогических наук *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	Михайлов М.С.. *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.07 Правовое регулирование частно-публичных отношений в сфере здравоохранения одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

Протокол № 4 от 14.02.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 6

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 12

6. Методические материалы по освоению дисциплины 17

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет19

7.1. Основная литература....19

7.2. Дополнительная литература....19

7.3. Нормативные правовые документы....20

7.4. Интернет-ресурсы....21

7.5. Иные источники....22

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Правовое регулирование частно-публичных отношений в сфере здравоохранения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4.1	Способен анализировать правоотношения, возникающие в сфере здравоохранения, осуществлять организацию правового сопровождения в сфере здравоохранения	ПКс-4.1.1	Способен анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В) ТФ: Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7) *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н*	ПКс-4.1.1	**На уровне знаний:** - основы законодательства в сфере здравоохранения Российской Федерации **На уровне умений:** - составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства в сфере здравоохранения Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Правовое регулирование частно-публичных отношений в сфере здравоохранения» входит в вариативную часть Блока 1 и осваивается на 2 курсе в 3 семестре по очно-заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа/ 108 астрономических часов).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*22*
лекционного типа (Л)		*10*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*36*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Правовое регулирование медицинской помощи	21	2		2		17	УО, Т
Тема 2	Право граждан в сфере охраны здоровья	21	2		2		17	УО
Тема 3	Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинской помощи	21	2		2		17	УО, Т
Тема 4	Правовые основы использования лекарственных препаратов	21	2		2		17	УО, Т
Тема 5	Способы защиты прав человека в правоотношениях в сфере охраны здоровья	22	2		2		18	УО, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)		**4/144/ 108**	**10/7,5**		**10/7,5**		**86/64,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование медицинской помощи

Понятие "медицинское право" и его место в системе отраслей права России. Организация медицинской деятельности в Российской Федерации. Источники медицинского права: международные акты, Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство, подзаконные акты, применение порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи. Медицинская этика и деонтология. Основные понятия (термины) медицинского права Российской Федерации. Принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Система медицинского страхования, страхование ответственности врачей.

Тема 2. Право граждан в сфере охраны здоровья

Разграничение правоотношений с пациентом. Права пациента. Значение соблюдения прав пациента. Понятие "медицинская тайна" и его содержание. "Здоровье", "жизнь", "смерть" пациента как понятия и как юридические факты. Правовые обязанности пациента. Права и обязанности врача. Случаи невозможности отказа врача в оказании и прекращении предоставления медицинской помощи пациенту. Добровольное решение пациента о смерти. Права несовершеннолетних пациентов: правовые возможности лечения при отсутствии согласия ребенка/его родителей. Специальная правосубъектность в медицинских правоотношениях: права и обязанности лечебной организации.

Тема 3. Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинской помощи

Психиатрическая помощь. Репродуктивная деятельность (искусственное оплодотворение, искусственное прерывание беременности, медицинская стерилизация, суррогатное материнство). Медицинский эксперимент. Трансплантация. Донорство крови и ее компонентов. Специальное регулирование медицинской помощи пациентам в зависимости от специфики заболеваний (ВИЧ, туберкулез и др.).

Тема 4. Правовые основы использования лекарственных препаратов

Правовое регулирование обращения лекарственных средств на территории России. Оригинальные лекарственные препараты и воспроизведенные. Понятие государственной регистрации лекарственных средств. Понятие недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных препаратов. Правовые основы клинических исследований лекарственных средств. Правовое регулирование обращения наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 5. Способы защиты прав человека в правоотношениях в сфере охраны здоровья

Виды защиты прав пациентов и врачей. Досудебный способ защиты прав. Судебный способ защиты прав. Право на медиацию в системе здравоохранения. Защита прав пациента как потребителя медицинских услуг. Гражданско-правовая ответственность в здравоохранении. Понятие вреда, подлежащего возмещению пациенту медицинской организацией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Правовое регулирование частно-публичных отношений в сфере здравоохранения используются следующие ***методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Правовое регулирование медицинской помощи	Устный опрос, тесты
Тема 2. Право граждан в сфере охраны здоровья	Устный опрос
Тема 3. Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинской помощи	Устный опрос, тесты
Тема 4. Правовые основы использования лекарственных препаратов	Устный опрос, тесты
Тема 5. Способы защиты прав человека в правоотношениях в сфере охраны здоровья	Устный опрос, тесты

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

по теме 1. Правовое регулирование медицинской помощи

Вопросы для проведения опроса.

1. Основные понятия медицинского права.
2. Основные принципы охраны здоровья.
3. Государственное регулирование в сфере охраны здоровья.
4. Правоотношения в сфере охраны здоровья: публичные и частные.
5. Этические вопросы современной медицины и их отражение в праве. Роль биоэтики в медицинском праве.
6. Высокотехнологичная медицина: правовое регулирование применения новых технологий в медицине.
7. Медицинская этика и деонтология.

Тесты.

1. С какого момента ребенок наделяется правоспособностью:
а) с момента рождения;
б) с момента зачатия;
в) после 12 недель внутриутробного развития;
г) после семи недель внутриутробного развития;
д) с началом дыхательного процесса ребенка?
2. Что из перечисленного не относится к числу нормативных правовых актов:
а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
б) устав медицинской организации;
в) Закон РФ "О защите прав потребителей";
г) Конституция Российской Федерации?
3. Медицинская помощь - это:
а) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение;
б) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья, не включающих в себя предоставление медицинских услуг;
в) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
г) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.
4. Не относятся к принципам охраны здоровья следующие принципы:
а) принцип добровольности союза мужчины и женщины;
б) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
в) соблюдение врачебной тайны;
г) принцип неприкосновенности собственности;
д) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.
5. Какие организации вправе осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с законодательством:
а) юридические лица независимо от организационно-правовой формы, осуществляющие в качестве основного (уставного) вида деятельности только

медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

б) юридические лица, являющиеся только некоммерческими организациями;

в) юридические лица независимо от организационно-правовой формы, осуществляющие медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

г) юридические лица, являющиеся только коммерческими организациями;

д) юридические лица независимо от организационно-правовой формы, осуществляющие медицинскую деятельность без лицензии?

6. Организация охраны здоровья в Российской Федерации основывается на функционировании:

а) только государственной и муниципальной систем здравоохранения;

б) только частной системы здравоохранения;

в) государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;

г) государственной, муниципальной, частной и иных систем здравоохранения;

д) государственной и частной систем здравоохранения.

7. Что из перечисленного не является правами застрахованного лица в системе обязательного медицинского страхования:

а) право на бесплатное оказание медицинской помощи медицинской организацией при наступлении страхового случая;

б) право на выбор страховой медицинской организации;

в) право на защиту персональных данных, необходимых для ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования;

г) право получать средства за оказанную медицинскую помощь;

д) право на замену страховой медицинской организации в порядке, установленном законодательством?

по теме 2. Право граждан в сфере охраны здоровья

Вопросы для проведения опроса.

1. Общие и специальные права и обязанности пациента.
2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
3. Права несовершеннолетних пациентов.
4. Соматические права пациента. Запрет эвтаназии.
5. Социальные права и гарантии пациентов.
6. Особые (льготные) условия оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения.
7. Социальные налоговые вычеты, предусмотренные в сфере охраны здоровья.

по теме 3. Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинской помощи

Вопросы для проведения опроса.

1. Права психически больных.
2. Права граждан в сфере охраны репродуктивного здоровья.
3. Донорство и трансплантация: понятие и сущность.
4. Правовые основы противотуберкулезной помощи.
5. Правовые основы профилактики ВИЧ – инфекции.

Тесты.

1. Изъятие каких органов и тканей для трансплантации (пересадки) допускается у живого лица, не достигшего 18-летнего возраста:

а) только кровь;

б) кровь и ее компоненты;

в) костный мозг;
г) внутренние органы;
д) не допускается изъятие органов и тканей?

2. Допускается ли в Российской Федерации посмертное донорство (несколько вариантов ответа):
а) не допускается ни при каких обстоятельствах;
б) допускается, если умерший в любой форме выразил волеизъявление о согласии на изъятие своих органов и тканей после смерти;
в) не допускается, если не было нотариально выраженного согласия умершего на изъятие органов и тканей из его тела после смерти;
г) не допускается, если нет соответствующей отметки в паспорте гражданина Российской Федерации;
д) допускается при наличии согласия близких родственников умершего?

3. Лица, имеющие право на применение вспомогательных репродуктивных технологий (несколько вариантов ответа):
а) супруги;
б) одинокая женщина;
в) одинокий мужчина;
г) фактические супруги (сожители);
д) однополая пара.

4. Кто может использовать половые клетки умершего лица при наличии его письменного согласия для дальнейшей посмертной репродукции с использованием метода суррогатного материнства:
а) супруг умершего;
б) супруг, родители умершего;
в) супруг, родители, братья и сестры умершего;
г) фактический супруг умершего;
д) никто?

5. Кто имеет право на врачебную деятельность по оказанию психиатрической помощи:
а) психолог;
б) клинический психолог;
в) психиатр;
г) психотерапевт;
д) психоаналитик?
6. Что является социальным показанием для искусственного прерывания беременности:
а) смерть мужа во время беременности;
б) пребывание женщины в местах лишения свободы;
в) беременность в результате изнасилования;
г) наличие решения суда о лишении родительских прав;
д) наличие инвалидности I или II группы у мужа?

по теме 4. Правовые основы использования лекарственных препаратов

Вопросы для проведения опроса.

1. Правовое регулирование производства лекарственных средств в Российской Федерации.

2. Правовое регулирование ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территории Российской Федерации.

3. Правовое регулирование оборота лекарственных и наркотических средств в Российской Федерации.

4. Охрана интеллектуальной собственности и средств индивидуализации в области производства и оборота товаров медицинского назначения.

Тесты.

1. Какие юридические лица могут ввозить лекарственные средства на территорию Российской Федерации:

а) производители лекарственных средств - для целей собственного производства лекарственных средств;

б) организации оптовой торговли лекарственными средствами;

в) медицинские организации для оказания медицинской помощи по жизненным показаниям конкретного пациента при наличии разрешения Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) юридические лица, имеющие лицензию на оказание платных медицинских услуг?

2. Производитель лекарственного препарата обязан возместить вред, причиненный здоровью граждан вследствие применения лекарственного препарата, если:

а) лекарственный препарат применялся по назначению в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата и причиной вреда явился ввод в гражданский оборот недоброкачественного лекарственного препарата;

б) лекарственный препарат пришел в негодность в результате нарушения правил оптовой торговли лекарственными препаратами;

в) вред здоровью причинен вследствие недостоверной информации, содержащейся в инструкции по применению лекарственного препарата, изданной производителем лекарственного препарата;

г) лекарственный препарат пришел в негодность в результате нарушения правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов.

3. В каком случае разрешается ввоз на территорию Российской Федерации лекарственных препаратов, не зарегистрированных в Российской Федерации, для медицинского применения без разрешения Министерства здравоохранения Российской Федерации:

а) ни в каком случае;

б) для личного использования физическими лицами;

в) для лечения пассажиров и членов экипажей транспортных средств, поездных бригад и водителей транспортных средств, прибывших на территорию Российской Федерации;

г) для использования лекарственных препаратов работниками дипломатического корпуса или представителями международных организаций, аккредитованных в Российской Федерации;

д) для лечения участников международных культурных, спортивных мероприятий и участников международных экспедиций?

по теме 5. Способы защиты прав человека в правоотношениях в сфере охраны здоровья

Вопросы для проведения опроса.

1. Понятие специальной правоспособности в области медицинской деятельности.

2. Договорное регулирование возмездного оказания медицинских услуг.

3. Определение размера компенсации вследствие причинения вреда здоровью при оказании

медицинских услуг.

4. Способы возмещения вреда здоровью пациента при оказании медицинских услуг.

5. Правила возмещения убытков. Восстановление прежнего имущественного положения кредитора.

Тесты.

1. В каком случае занятие народной медициной считается правонарушением:

а) при отсутствии лицензии;

б) без получения разрешения, установленного законом;

в) сам факт такой деятельности считается правонарушением;

г) если этим занимается врач?

2. Что включает в себя понятие здоровья согласно закону:

а) физическое благополучие;

б) психическое благополучие;

в) социальное благополучие;

г) экономическое благополучие;

д) экологическое благополучие?

3. Для кого обязательны положения, указанные в Кодексе профессиональной этики врача Российской Федерации, о том, что "оказавшийся рядом с человеком в угрожающем для его жизни состоянии вне лечебного учреждения должен оказать ему возможную помощь или быть уверенным, что он ее получит":

а) врач любой специальности;

б) студенты высших медицинских учебных заведений, временно замещающих врача или ассистирующих врачу;

в) студенты первых курсов высших медицинских учреждений;

г) никто из вышеперечисленных категорий?

4. Договор об оказании платных медицинских услуг имеет признаки договора:

а) консенсуального;

б) публичного;

в) непубличного;

г) основного;

д) двустороннего или многостороннего в зависимости от ситуации;

е) одностороннего;

ж) алеаторного.

5. Исполнитель вправе оказывать медицинские услуги:

а) только лично;

б) лично, если иное не предусмотрено договором об оказании медицинских услуг;

в) с привлечением третьих лиц независимо от условий договора.

6. Входит ли результат медицинской услуги в предмет договора об оказании платных медицинских услуг:

а) входит;

б) не входит;

в) иногда входит, с учетом характера медицинской услуги?

7. Свидетельство об аккредитации специалиста в медицинской сфере - это:

а) свидетельство лица, получившего степень доктора в медицинской сфере;

б) свидетельство лица, окончившего специальные курсы в сфере юриспруденции для сферы медицинского права;

в) свидетельство соответствия лица с оконченным медицинским образованием требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности;

г) свидетельство лица, получившего должность специалиста в сфере медицинского права после окончания государственных курсов.

8. Обязательно ли лицензирование медицинской деятельности:

а) возможно по усмотрению медицинской организации для "улучшения" имиджа на рынке услуг;

б) необязательно;

в) обязательно;

г) необязательно, если медицинскую организацию открыл врач, стаж работы которого более 30 лет?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-4.1.1	Способен анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения	ИПКс-4.1.1	Анализирует правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения в соответствии с действующим законодательством	Умеет анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения в соответствии с действующим законодательством

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Международное регулирование прав человека в области охраны здоровья.
2. Законодательство РФ, регулирующее оказание медицинской помощи.
3. Этические вопросы современной медицины и их отражение в праве. Медицинская этика и деонтология.
4. Основные понятия (термины) медицинского права Российской Федерации. "Медицинская услуга" и "медицинское вмешательство".
5. Принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
6. Медицинское правоотношение: понятие, субъекты и виды.
7. Медицинское страхование человека: понятие, особенности, виды, принципы и нормативно-правовая база регулирования, субъекты, их права, обязанности и ответственность.

8. Страхование ответственности врачей: понятие, особенности, виды, принципы и нормативно-правовая база регулирования, субъекты, их права, обязанности и ответственность.

9. Содержание и виды прав и обязанностей пациента. Значение соблюдения прав пациента.

10. Права и обязанности несовершеннолетних и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Социальные права и гарантии пациентов.

11. Права и обязанности врача по отношению к пациенту и его родственникам.

12. Права, обязанности, ответственность медицинской организации по отношению к пациенту и его родственникам.

13. Ответственность пациента перед медицинской организацией, врачом. Ответственность
медицинской организации и врача перед пациентом.

14. Понятие, признаки, содержание, механизмы защиты медицинской тайны в Российской Федерации. Юридическая ответственность за нарушение врачебной тайны.

15. Здоровье, жизнь, смерть пациента как юридические факты.

16. Регулирование эвтаназии правом Российской Федерации.

17. Договор на оказание медицинских услуг: понятие, виды, структура и содержание.

18. Организация охраны здоровья в России и в зарубежных странах. Система здравоохранения. Характеристика отдельных элементов системы здравоохранения по видам и формам оказания медицинской помощи. Понятие и организация контроля в сфере охраны здоровья.

19. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности.

20. Процессуальные особенности медицинских споров. Доказывание. Особенности и нормативная база назначения экспертизы. Особенности исполнительного производства по медицинским делам.

21. Правовое регулирование трансплантации и донорства органов, частей органов и тканей человека в Российской Федерации. Правовые проблемы посмертного донорства. Правовые аспекты донорства крови и ее компонентов.

22. Вспомогательные репродуктивные технологии: понятие, виды и их особенности, правовое регулирование в Российской Федерации. Правовое положение донора при реализации вспомогательных репродуктивных технологий. Правовой статус эмбриона в России.

23. Социально значимые заболевания пациентов и (или) заболевания, представляющие опасность для окружающих: понятие, виды, правовое регулирование.

24. Права граждан при оказании им психиатрической помощи.

25. Правовые проблемы изменения пола в Российской Федерации.

26. Правовое регулирование производства, ввоза на таможенную территорию и национального оборота товаров медицинского назначения, лекарственных и наркотических средств в Российской Федерации.

27. Охрана интеллектуальной собственности и средств индивидуализации в области производства и оборота товаров медицинского назначения.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену

ПКс-4.1.1. Способен анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения

Задача 1.

Истец обратился в суд с иском к ООО "***" о защите прав потребителей. В обосновании иска указано, что он обратился в ООО "***" за оказанием платных медицинских услуг. В этот же день был заключен договор о предоставлении платных стоматологических услуг, согласно которому исполнитель обязуется по поручению

заказчика предоставить платные стоматологические услуги, а заказчик обязуется оплатить эти услуги. Истец внес в кассу ответчика ООО "***" денежную сумму в размере 30 тыс. руб., что подтверждается квитанциями и не оспаривается сторонами. За три рабочих дня в рамках заключенного договора истцу был оказан ряд стоматологических услуг (в том числе удаление зубов, протезирование и т.п.).

По словам истца, в процессе лечения истец ощущал сильную боль, в итоге изготовленные протезы не подошли по размеру, а временные протезы не давали в полной мере вести привычный для истца образ жизни.

Судом было установлено, что истец обратился в другую медицинскую организацию, где ему был поставлен следующий диагноз: хронический генерализованный пародонтит средней тяжести, осложненный частичной потерей зубов на обеих челюстях, депульпированные зубы, хронический пульпит.

Рекомендовано консультация терапевта-стоматолога для решения вопроса о плане терапевтического лечения.

Истец считает, что были оказаны услуги ненадлежащего качества с нарушением требований законодательства, в результате чего был причинен вред его здоровью. Ответ на претензию, которую истец выслал ответчику по почте, в установленные 30 дней не пришел.

Истец просит взыскать с ООО "***" расходы на некачественное стоматологическое лечение в размере 30 тыс. руб., компенсацию морального вреда в размере 70 тыс. руб., штраф, расходы на оплату услуг представителя в размере 70 тыс. руб. Ответчик иск не признает.

Какие данные следует уточнить или выяснить суду для принятия решения по данному делу?

Какое решение скорее всего примет суд по данному делу? В случае удовлетворения исковых требований или удовлетворения их в части какие расходы суд признает необходимыми и почему?

Задача 2.

Истец обратился в суд, в обоснование заявленных требований он указал, что три месяца назад обратился в травмпункт за оказанием помощи по поводу травмы кисти. По словам истца, врач бегло осмотрел руку, сказал, что у истца нет причин для беспокойства, так как это небольшой ушиб и в дальнейшем необходимо просто прикладывать холод. В просьбе истца сделать снимки и исключить перелом врачом было отказано. В связи с продолжающейся сильной болью истец в тот же день обратился в другую медицинскую организацию, где был установлен " перелом третьей пястной костной кисти" и наложен гипс.

Истец представил суду также заключение судебной медицинской экспертизы, согласно которому было установлено, что при первичном обращении в травмпункт истца по поводу травмы руки медицинская помощь и диагностика не соответствовали общепринятым стандартам и сложившимся принципам оказания помощи больным с данной патологией. С учетом анамнестических данных и характера клинической картины в соответствии с клинико-статистическими группами необходимо было проведение рентгенографического исследования левой кисти для уточнения характера травмы и в дальнейшем в зависимости от результатов исследования должно было быть назначено соответствующее лечение. Несвоевременное установление диагноза могло иметь последствия в виде вторичного смещения отломков. Неналожение гипсовой лангеты само по себе не могло быть причиной болевых ощущений, поскольку их источником являлся сам перелом.

Основываясь на каких нормах права ответчику следует отстаивать свои права? Что может требовать истец (опишите все возможные варианты, основываясь на нормах закона: например, возмещение убытков, взыскание штрафа и т.п.)?

Задача 3.

Ведущий специалист по пересадке органов много лет проводил успешные операции. Однако во время повторного вмешательства, потребовавшегося одной из его бывших пациенток (врач в это время находился на больничном), его коллеги, заменившие его, обнаружили выжженные на поверхности легкого женщины инициалы фамилии и имени врача. По предварительным данным его коллег, чтобы оставить "автограф", врач воспользовался аргоноплазменным коагулятором, который применяется для прекращения кровотечения во время операции. В то же время коллеги указали, что прижигание поверхности органа, которое сделал врач, не принесет органу вреда, а отметины со временем рассосутся.

Пациентка подала в суд на врача.

Подготовьте правовую базу для истицы и ответчика (опираясь на нормы права) в споре.

Задача 4.

В больницу был доставлен мужчина без документов в бессознательном состоянии. У пациента были проблемы с дыханием и нарушение сердечной деятельности. Анализы показали, что в его крови была очень высокая концентрация алкоголя. При этом на груди мужчины были вытатуированы слова "не реанимировать" и подпись предположительно самого пациента.

Как поступить врачам в этой ситуации исходя из норм права?

Задание. Опираясь на законодательные нормы, напишите краткое эссе, выражающее Ваше мнение, на одну из тем:

- необходимо ли ввести обязательное страхование деятельности врачей?
- необходимо ли штрафовать врачей за плохой почерк?

Задача 5.

На основании приведенного ниже отрывка из заключения экспертизы охарактеризуйте возникший судебный спор (предмет спора, сферу медицинских услуг в данном споре, стороны спора).

Можно ли утверждать, что медицинская услуга была оказана качественно, чью сторону, скорее всего, примет суд и на что эта сторона в плане возмещения вправе рассчитывать?

"Лечение пациентов с заболеванием периодонта зубов должно проводиться в соответствии с Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей, утвержденными постановлением ### Совета Ассоциации общественных объединений "Стоматологическая Ассоциация России", которые согласно п. 1 приложения к Приказу Минздрава России "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" обязательны для применения при оценке качества оказанных медицинских услуг.

Согласно обозначенным выше Клиническим рекомендациям в медицинской организации не были проведены следующие обязательные диагностические манипуляции: пальпация органов полости рта, термодиагностика, электроодонтометрия, диагностическое и контрольное рентгенологическое исследование, определение индексов гигиены полости рта. Необходимо отметить, что лечение зуба с диагнозом "обострение хронического периодонтита" было не полностью обоснованным. Так, полость зуба и корневые каналы были раскрыты и оставлены открытыми без объективных на то оснований. Данный дефект лечения способствовал попаданию инфекции из полости рта в просвет корневых каналов, дентин корня зуба и ткани периодонта, что способствовало дополнительному их инфицированию. Кроме того, был назначен не самый подходящий медикаментозный препарат N, который является нестероидным противовоспалительным

препаратом и выполняет прежде всего функцию снятия болевой симптоматики, не оказывая воздействие на причину, т.е. на наличие воспаления в тканях периодонта..."

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические

работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

по теме 1. Правовое регулирование медицинской помощи

1. Понятие "медицинское право" и его место в системе отраслей права России.
2. Организация медицинской деятельности в Российской Федерации.
3. Источники медицинского права: международные акты, Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство, подзаконные акты, применение порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи. Медицинская этика и деонтология.
4. Основные понятия (термины) медицинского права Российской Федерации. Принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
5. Система медицинского страхования, страхование ответственности врачей.

по теме 2. Право граждан в сфере охраны здоровья

1. Права пациента. Значение соблюдения прав пациента.
2. Понятие "медицинская тайна" и его содержание.
3. "Здоровье", "жизнь", "смерть" пациента как понятия и как юридические факты.
4. Правовые обязанности пациента. Права и обязанности врача.
5. Права несовершеннолетних пациентов: правовые возможности лечения при отсутствии согласия ребенка/его родителей.

по теме 3. Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинской помощи

1. Психиатрическая помощь.
2. Репродуктивная деятельность (искусственное оплодотворение, искусственное прерывание беременности, медицинская стерилизация, суррогатное материнство).
3. Медицинский эксперимент.
4. Трансплантация. Донорство крови и ее компонентов.
5. Специальное регулирование медицинской помощи пациентам в зависимости от специфики заболеваний (ВИЧ, туберкулез и др.).

по теме 4. Правовые основы использования лекарственных препаратов

1. Правовое регулирование обращения лекарственных средств на территории России. Оригинальные лекарственные препараты и воспроизведенные.
2. Понятие государственной регистрации лекарственных средств.
3. Понятие недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных препаратов.
4. Правовые основы клинических исследований лекарственных средств.
5. Правовое регулирование обращения наркотических средств и психотропных веществ.

по теме 5. Способы защиты прав человека в правоотношениях в сфере охраны здоровья

1. Виды защиты прав пациентов и врачей. Досудебный способ защиты прав. Судебный способ защиты прав.
2. Право на медиацию в системе здравоохранения.
3. Защита прав пациента как потребителя медицинских услуг.
4. Гражданско-правовая ответственность в здравоохранении.
5. Понятие вреда, подлежащего возмещению пациенту медицинской организацией.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17001-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532180

7.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519944

2. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515683

7.3. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) //Российская газета. N 67. 1995. 5 апр.

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.

3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. N 31. Ст.4398.

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // СЗ РФ.1994. N 32. Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ (ред. от 23.12.1997) // СЗ РФ.1996. N 5. Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ (ред. от 10.08.2018) // СЗ РФ. 2001. N 49. Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 10.08.2018) // СЗ РФ. 2006. N 52 (ч. 1). Ст. 5496.

10. Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ "Семейный кодекс РФ" (ред. от 20.06.2018) // СЗ РФ. 1996. N 1. Ст. 16.

11. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов" // Российская газета. N 166. 2012. 23 июля.

12. Федеральный закон 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Российская газета. N 263. 2011. 23 нояб.

13. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (ред. от 03.08.2018) // Российская газета. N 97. 2011. 6 мая.

14. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ" // СЗ РФ. 2010. N 49. Ст. 6422.

15. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" (ред. от 15.06.2018) // СЗ РФ. 2010. N 16. Ст. 1815.

16. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (ред. от 11.01.2018) // СЗ РФ. 2008. N 17. Ст. 1755.

17. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. N 54-ФЗ "О временном запрете на клонирование человека" (ред. от 11.04.2010) // СЗ РФ. 2002. N 21. Ст. 1917.

18. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (ред. от 15.09.2015) // Российская газета. N 106. 2001. 5 июня.

19. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (ред. от 09.01.2018) // Российская газета. N 7. 1998. 15 янв.

20. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. N 86-ФЗ "О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности" (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1996. N 28. Ст. 3348.

21. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 1995. N 14. Ст. 1212.

22. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (ред. от 23.05.2016) // Российская газета. N 4. 1993. 9 янв.

23. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (ред. от 19.07.2018) // ВСНД и ВС РФ. 1992. N 33. Ст. 1913.

24. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (ред. от 29.07.2018) // Российская газета. 1992. 7 апр.

25. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")" // СЗ РФ. 2012. N 17. Ст. 1965.

26. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1085 "О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений" // Российская газета. N 2. 2012. 11 янв.

27. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

28. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

29. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
3. Официальный сайт СПС «КонсультантПлюс» www.consultant. ru
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http // d iss.rsl. ru
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий www.iqlib.ru
6. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. http://www.cir. u
7. Официальный сайт Правительства РФ (www.правительство.рф или www.government.ru).
8. Официальный сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru).
9. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/)

10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (http://minfin.rinet.ru/)

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru)

12. Официальный сайт Федеральное казначейства (www.roskazna.ru)

13. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (www.economy.gov.ru)

14. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (www.customs.ru)

15. Официальный сайт Российской государственной библиотеки (http://www.rsl.ru/)

7.5. Иные источники

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практикум / М.Ю. Козлова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 74 c. — 978-5-4487-0098-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68931.html

2. Самигулина А.В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Самигулина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 180 c. — 978-5-9590-0875-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

3. Демиева А.Г. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица [Электронный ресурс] / А.Г. Демиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 112 c. — 978-5-8354-1247-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58276.html

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».